




# WCAG 2.1 onderzoek


Volledig onderzoek website van de website Stim fan Fryslan van Provincie Fryslan.

 Marrit van Veen, Provincie Fryslan

 Ada Luppen , WCAG

 26 juli 2023

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

# Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
  - [Overzicht](#)
  - [Principe 1: Waarneembaar](#)
    - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
    - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
    - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
    - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
  - [Principe 2: Bedienbaar](#)
    - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
    - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
    - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
    - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
    - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
  - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
    - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
    - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
  - [Principe 4: Robuust](#)
    - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

## **Uitvoering**

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



## **Samenvatting**

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de techniek van de website van Provincie Fryslan voldoet aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 26 juli 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1. Op dit moment voldoet de content op de website aan 26 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van redelijke kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met kleurgebruik, bijna overal met herschalen en navigatie. Toch zijn er nog problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

## **Gegevens**

### **Website naam**

Stim fan Fryslan

### **Scope**

- Alle content op <https://stimfanfryslan.frl/>

### **Conformiteit**

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

### **Ondersteuning**

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

### **Vereisten**

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

# Uitgebreide rapportage

## Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✔ 15 voldoende

! 24 onvoldoende

➔ 11 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

# Principe 1: Waarneembaar

## Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

### 1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.1.1

### Algemene bevindingen

1. Bovenin op de pagina staat het logo van Stim fan Fryslan. Dit logo is ook een link naar de beginpagina. Het tekstalternatief "Stim fan Fryslan" beschrijft niet waar de link naar verwijst.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft een tekstalternatief dat niet juist het doel van de link beschrijft.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.
2. Onderin op de pagina staat het logo van de Provincie Fryslan. Dit logo heeft geen tekstalternatief en het wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
3. Onderin op de website staat een knop met een pijl. Met deze knop kan de pagina omhoog worden gescrold. Deze knop heeft als tekstalternatief "Go back to the top of the page." Dit tekstalternatief is in het Engels en beschrijft hierdoor niet goed wat het resultaat van de actie is.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

### Beginpagina

- In het onderdeel "Ideeën" bij het bericht "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?" staat een afbeelding. Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor hulptechnologieën. Het tekstalternatief is hetzelfde als de titel van



het bericht.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

## Diskusjes

1. Op de pagina staat een icoon voor het open van filteropties van het weergavemodus. Dit icoon heeft als tekstalternatief "Q Weergavemodus." Na het openen van deze filteropties staat er een tekst "Weergavemodus" en een lijst met 2 elementen met iconen. De iconen worden voorgelezen als "Q", "I" en " " (aanhalingsteken voor een geselecteerde optie) ". Deze tekstalternatieven zijn onvoldoende beschrijvend voor deze iconen.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.
2. Op de pagina staan iconen van duimen omhoog en omlaag om likes te geven aan discussie onderwerpen. Deze iconen zijn geplaatst met CSS en hebben een aria-label met tekstalternatief "I agree with ..." of "I don't agree with ...". Deze tekstalternatieven

zijn in het Engels. Deze tekstalternatieven beschrijven niet goed genoeg wat het resultaat van de actie is van deze knoppen. Er is een title-attribuut en een screen reader only tekst "Ik ben het eens" en "Ik ben het oneens" aanwezig, maar deze tekstalternatieven zijn niet beschikbaar, omdat de aria-label deze overschrijft.

- **Code:**

```
HTML
<button class="like " title="Ik ben het eens" aria-label="I agree with Oandacht foar meartalich opfiede" type="submit"> <span class="show-for-sr">Ik ben het eens</span> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

## Ideeën

1. In het onderdeel "Ideeën" staan 6 lege afbeeldingen. Deze afbeeldingen hebben een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Bijvoorbeeld de eerste afbeelding heeft een tekstalternatief "Betûfte learkrêften foar de Fryske taal- en identiteitsûntwikkeling fan de bern!". Deze afbeeldingen worden niet verborgen voor hulptechnologieën.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").
2. Op de pagina staat een afbeelding met de tekst "Nuver". Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Fryske taal foar elk hús(ke)". Dit tekstalternatief beschrijft niet de tekst op de afbeelding.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
3. Op de pagina staat een afbeelding met de tekst "Ferahle bank, ferhale út Fryske doarpen en stêden". Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Ferahlebank". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst die op de afbeelding staat.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

## Ideeën foar De takomst fan it Frysk

1. Op de pagina staan afbeeldingen bij de beschrijvingen van de ideeën. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar de pagina's over de ideeën. De tekstalternatieven van deze afbeeldingen beschrijven niet waar de links naar verwijzen. Bijvoorbeeld de afbeelding met de peren heeft een tekstalternatief "Parren", maar verwijst naar een pagina "Parren receptenboekje".

- **Code:**

```
HTML
<a id="image" href="/budgets/1/investments/35"> <img
alt="Parren" src="https://stimfanfryslan.frl/rails/
active_storage/representations/
eyJfcMfPbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaHBRQT09IiwiaXhwIjpudWxsLCJ
acfle59cb649598ba0f1c6af67805020af6abbaa/
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft een tekstalternatief dat niet juist het doel van de link beschrijft.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.
2. Op de pagina staat een icoon voor het open van filteropties van het weergavemodus. Dit icoon heeft als tekstalternatief "Q Weergavemodus." Na het openen van deze filteropties staat er een tekst "Weergavemodus" en een lijst met 2 elementen met iconen. De iconen worden voorgelezen als "Q", "I" en " " (aanhalingsteken voor een geselecteerde optie) ". Deze tekstalternatieven zijn onvoldoende beschrijvend voor deze iconen.
    - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
    - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet

juist het resultaat van de actie beschrijft.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

- Op de pagina staan iconen van duimen omhoog en omlaag om likes te geven aan discussie onderwerpen. Deze iconen zijn geplaatst met CSS en hebben een aria-label met tekstalternatief "I agree with ..." of "I don't agree with ...". Deze tekstalternatieven zijn in het Engels. Deze tekstalternatieven beschrijven niet goed genoeg wat het resultaat van de actie is van deze knoppen.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

### [Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen](#)

1. Op de pagina staat het logo van Wetterskip Fryslân. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Logo\_wetterskip.png". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor hulptechnologieën.
  - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door

hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

2. Op de pagina staat het logo van Wetterskip Fryslân. Dit logo heeft als tekstalternatief "Logo\_Wetterskip.png". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

## Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

### 1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

### 1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald



worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.3.1

### Algemene bevindingen

- In de footer staat het logo van de Provincie Friesland. Dit logo is opgemaakt met een kop-element `<h1>`. Dit logo heeft geen functie van een kop. Het heeft ook geen tekstalternatief, waardoor het voor hulptechnologieën leeg is.

- **Code:**

HTML

```
<h1 id="logo_footer" class="logo"> Help by diskusjes</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Boven de lijst met de discussies staat een icoon voor het veranderen van de weergavemodus. Op muis hover wordt er een dialog getoond met de tekst "Weergavemodus" en een lijst met 2 elementen. De tekst "Weergavemodus" heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<span class="uppercase"> <strong> Weergavemodus
</strong> </span>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als

kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. Op de pagina staat een link "Meast aktyf." Deze link is opgemaakt als een kop, maar het heeft geen functie van een kop.

- **Code:**

```
HTML
<li class="inline-block"> <a class="is-active"
href="/debates?order=hot_score&page=1"> <h2>Meast
aktyf</h2> </a> </li>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### Oanmelde

• Op de pagina staat een link "Oanmelde mei nij akkount." Deze actieve link is opgemaakt met een kop-element <h2>, maar deze tekst heeft geen functie van een kop.

- **Code:**

#### HTML

```
<li class="inline-block"> <a class="is-active"
href="/users/sign_up"> <h2>Oanmelde mei nij akkount</h2>
</a> </li>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

#### Ynlogge

- Op de pagina staat een link "Ynlogge mei bestand akkount." Deze link is opgemaakt als een kop, maar het heeft geen functie van een kop.
  - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
  - **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

#### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

- Boven de lijst met de ideeën staat een icoon voor het veranderen van de

weergavemodus. Op muis hover wordt er een dialog getoond met de tekst "Weergavemodus" en een lijst met 2 elementen. De tekst "Weergavemodus" heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

#### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

1. Op de pagina staat een link "Measte stimmen." Deze link is opgemaakt met een kop-element, maar het heeft geen functie van een kop.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Op de pagina in de rechterkolom staat een tekst "DIEL". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. Op de pagina staat de tekst "Diskusjefraach:". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Diskusjefraach:</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### [Plaquette Balkespringer Surhuzum](#)

- Aan de rechterkant van de pagina staan twee teksten "DIEL" en "VOLG". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<p class="sidebar-title">Diel</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

### [Myn profyl](#)

1. In het onderdeel "Persoonlike gegevens" staan twee selectievakjes met de opties "Meitsje myn aktiviteit iepenbier" en "Meitsje de ûnderwerpen/labels dyt ik folgje iepenbier." Deze formulierelementen horen bij elkaar, maar ze zijn niet gegroepeerd in een <fieldset>.

- **Code:**

```
HTML
<div> <label class="checkbox-label"
for="account_public_activity"><input
name="account[public_activity]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
checked="checked" name="account[public_activity]"
id="account_public_activity"><span
class="checkbox">Meitsje myn aktiviteit
iepenbier</span></label> </div> <div> <label
class="checkbox-label"
for="account_public_interests"><input
```

```

name="account[public_interests]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
name="account[public_interests]"
id="account_public_interests"><span
class="checkbox">Meitsje de ûnderwerpen/labels dy't ik
folgje iepenbier</span></label> </div>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

2. In het onderdeel "Meldingen" staan vier selectievakjes met de opties voor de meldingen en een nieuwsbrief. Deze formulierelementen horen bij elkaar, maar ze zijn niet gegroepeerd in een <fieldset>.

- **Code:**

```

HTML
<div> <label class="checkbox-label"
for="account_email_on_comment"><input
name="account[email_on_comment]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
name="account[email_on_comment]"
id="account_email_on_comment"><span
class="checkbox">Stjoer my in mail as immen op myn
diskusjes reagearret</span></label> </div> ... <div>
<label class="checkbox-label"

```



```
for="account_email_on_direct_message"><input
name="account[email_on_direct_message]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
checked="checked"
name="account[email_on_direct_message]"
id="account_email_on_direct_message"><span
class="checkbox">Ontfang e-mails oer
priveeberjochten</span></label> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

## 1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:

Voldoende

### 1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

### 1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.4.1

#### Algemene bevindingen

- Op de website wordt een kleur met niet genoeg contrast gebruikt om de links in de tekst aan te geven. Deze donkerblauwe links staan tussen zwarte tekst. Deze kleuren

hebben niet genoeg contrast met elkaar om de links voldoende te onderscheiden. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#244994 tegen #222222). De links worden op hover onderstreept, maar dit is niet voldoende om de links van de tekst te onderscheiden.

- **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een link aan te duiden.
- **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om links van de omliggende tekst te onderscheiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur. Gebruik bijvoorbeeld ook onderstreping van de linktekst.

### Diskusjes

- In het onderdeel "Help by diskusjes" staat een zwarte tekst met rode links. Er wordt alleen kleur gebruikt om de links te onderscheiden van de andere tekst. De kleuren rood en zwart hebben niet genoeg contrast om de links voldoende te onderscheiden. Contrastverhouding van 2,5:1 gemeten (#BD0040 tegen #222222). De links worden op hover onderstreept, maar dit is niet voldoende om de links van de tekst te onderscheiden.
  - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een link aan te duiden.
  - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om links van de omliggende tekst te onderscheiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur. Gebruik bijvoorbeeld ook onderstreping van de linktekst.

## Oanmelde

1. Op de pagina staat een formulier. Na het foutief versturen van het formulier worden de labels bij de niet ingevulde invoervelden in het rood weergegeven. Alleen kleur wordt gebruikt om informatie over te brengen.
  - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
  - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.
2. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een tekst getoond "Besjoch de reade tekst om te sjen wat oanpast wurde moat." In deze instructie wordt alleen kleur gebruikt om de niet ingevulde invoervelden aan te wijzen.
  - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een actie aan te geven.
  - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om een actie aan te geven.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

## 1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

### 1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 1.4.3

#### [Beginpagina](#)

- In het onderdeel "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?" staat de tekst "Aferond." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1

gemeten (#8A9999 op #F2F5F7).

- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
- **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

### Ideeën

1. Op de beeldschermbrede afbeelding staat een grote tekst "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#FFFFFF op #DCEAF7).
  - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
  - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de beeldschermbrede afbeelding staat de tekst "Ideeën." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #9CAAB6).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## [Myn profyl](#)

- Op de pagina staat de tekst "Wiskje myn akkount". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#F04124 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
  - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

## 1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende



## Bevindingen voor 1.4.4

### [Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen](#)

1. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies aan content. De namen van de gemeentes worden aan de rechterkant afgesneden.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1024x768 zonder verlies van content of functionaliteit.
2. In het onderdeel "Wetterskip" staat een link '<https://www.wetterskipfryslan.nl/projecten/koehool>'. Deze link wordt na het herschalen aan de rechterkant afgesneden.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1024x768 zonder verlies van content of functionaliteit.

## 1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.10

### Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen

1. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content. De tekst "overheidsorganisaties" die in de koptekst staat wordt na het herschalen aan de rechterkant afgesneden.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
2. In het onderdeel "Wetterskip" staat een link '<https://www.wetterskipfryslan.nl/projecten/koehool>'. Deze link wordt na het herschalen aan de rechterkant afgesneden.
  - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
  - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
  - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

## 1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.11

### Algemene bevindingen

- Op de website wordt een oranje focus indicator gebruikt. Dit focus indicator heeft niet genoeg contrast met de witte achtergrond. Contrastverhouding van 1,6:1 gemeten (#FFBF47 op #FFFFFF). Het heeft ook niet genoeg contrast met de grijze navigatiebalk. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#FFBF47 op #F2F5F7).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een

contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## Diskusjes

1. Rechtsboven op de pagina staat een zoekveld. Dit invoerveld heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,3:1 gemeten (#D2D7DC op #F2F5F7).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "Avansearre sykje" staat een invoerveld "Tekst" en een keuzelijst. Deze invoervelden hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. Bij de discussies op de pagina staan iconen met duimen omhoog en omlaag. Deze bedieningselementen hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#BFBFBF op #F2F5F7).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
4. De focus indicator op de keuzelijst in het onderdeel "Avansearre sykje" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#E9E9E9 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## Oaanmelde

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden van dit formulier hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## Ynlogge

- Op de pagina staat een formulier. De invoervelden van het formulier hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## Ideeën

- In het onderdeel "Alle ideeën op 'e kaart" staat een kaart. De locaties van de ideeën worden met lichtblauwe locatie iconen gemarkeerd. Deze iconen hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,6:1 gemeten (#00CAE9 op #D7EFC0).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## De útslach

- Op de pagina staat een tabel met de links naar de ideeën. Naast deze links staan groene vinkjes. Deze iconen hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#46DB91 op #FAFCFB / #FDFDFD).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een status van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt in statussen van componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een status, zoals



de focus van een component van de gebruikersinterface, te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

### Mylpeallen

1. Op de pagina staan twee keuzelijsten "Label mylpeal" en "Projektstatus." Deze keuzelijsten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. De focus indicator op de keuzelijsten heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#E9E9E9 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een

component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

1. Rechtsboven op de pagina staat een zoekveld. Dit invoerveld heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,3:1 gemeten (#D2D7DC op #F2F5F7).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "Avansearre sykje" staat een invoerveld "Tekst" en een keuzelijst. Deze invoervelden hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van

minimaal 3:1 hebben.

### Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?

1. In het onderdeel "STEUN" staan twee grijze duim iconen. Deze iconen hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#BFBFBF op #F2F5F7).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "DIEL" staat een Twitter icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #45B0E3).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. Op de pagina staan twee invoervelden voor het toevoegen van een reactie en een url. Deze invoervelden hebben niet genoeg contrast. Het invoerveld "Lit in reaksje efter" heeft een contrastverhouding van 1,6:1 (#CACACA op #FFFFFF). Het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud" heeft de contrastverhouding van 1,4:1 (#D2D7DC op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

#### [Plaquette Balkespringer Surhuzum](#)

1. Op de pagina staan twee invoervelden voor het toevoegen van een reactie en een url. Deze invoervelden hebben niet genoeg contrast. Het invoerveld "Lit in reaksje efter" heeft een contrastverhouding van 1,6:1 (#CACACA op #FFFFFF). Het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud" heeft de contrastverhouding van 1,4:1 (#D2D7DC op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de

gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

2. In het onderdeel "DIEL" staat een Twitter icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #45B0E3).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. Op de pagina staat een kaart. De locatie met lichtblauwe locatie Surhuzum is met een lichtblauwe icoon gemarkeerd. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#00CAE9 op #E0DFDF) (benadering).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## Myn profyl

- In het onderdeel "Partisipaasje" staat een lijst met groene vinkjes. Deze vinkjes hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#46DB91 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
  - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
  - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

## 1.4.12 Tekstafstand

### Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.12

### [Beginpagina](#)

- In het onderdeel "Ideeën" onder de koptekst "Afgerond" staat een tekst. Deze tekst wordt na het aanpassen van de tekstafstand aan de onderkant afgesneden. De laatste regel van de tekst is niet meer zichtbaar.
  - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
  - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
  - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

### [Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen](#)

- In het onderdeel "Wetterskip" staat een link <https://www.wetterskipfryslan.nl/projecten/koehool/>. Deze link wordt na het aanpassen van tekstafstand aan de rechterkant afgesneden.

- **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
- **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg en werkt functionaliteit niet meer
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
- **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

### 1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.



[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 1.4.13

### Diskusjes

- Op de pagina staat een icoon voor het veranderen van weergavemodus. Op aanwijzer hover worden er filteropties geopend. Deze aanvullende content verbergt de link "Avansearre sykje". Er is geen mechanisme beschikbaar om deze aanvullende content te sluiten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen.
  - **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.
  - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
  - **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

- Op de pagina staat een icoon voor het veranderen van weergavemodus. Op aanwijzer hover worden er filteropties geopend. Deze aanvullende content verbergt de link "Avansearre sykje". Er is geen mechanisme beschikbaar om deze aanvullende content te sluiten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen.
  - **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
- **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.


## Principe 2: Bedienbaar

### Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

#### 2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.1.1

### Ideeën

- Op de pagina staan 6 links met de fazen van een project. De eerste 5 links hebben een negatieve tabindex. Deze links zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<a href="#phase-1-ynformaasje" role="tab" aria-
controls="phase-1-ynformaasje" aria-selected="false"
id="phase-1-ynformaasje-label" tabindex="-1"> <span
class="phase-name">Ynformaasje</span> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een negatieve tabindex.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

### Plaquette Balkespringer Surhuzum

- Op de pagina staat een link "Mylpeallen (0)". Deze link heeft een negatieve tabindex. Deze link kan niet worden bereikt met alleen het toetsenbord.

- **Code:**

```
HTML
<a href="#tab-milestones" role="tab" aria-controls="tab-
milestones" aria-selected="false" id="tab-milestones-
```

```
label" tabindex="-1"> <h3>Mylpeallen (0)</h3> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een negatieve tabindex.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

## 2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

### 2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of

- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) ↗



Resultaat:  
Voldoende

## 2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) ↗



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.3 Toevallen

### 2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

### 2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.1

### Algemene bevindingen

- Op de website wordt geen gebruik gemaakt van skiplinks om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen.
  - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
  - **Oorzaak:** Er zijn geen skiplinks of andere mechanismen beschikbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat herhalende blokken content op een pagina omzeild kunnen worden. Blokken content kun je omzeilen door bijvoorbeeld skiplinks toe te voegen op de pagina.

## 2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende



## Bevindingen voor 2.4.2

### Algemene bevindingen

- De naam van de website wordt niet in de paginatitels vermeld.
  - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
  - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
  - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

- De paginatitel is ingesteld als "Ideeën", maar de titel op de pagina is "Ideeën foar De takomst fan it Frysk". Deze pagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.

- **Code:**

```
HTML
<title>Ideeën</title>
```

- **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
- **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid

zijn en bezoekers met een leerstoornis.

- **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

### [Myn profyl](#)

- De paginatitel is ingesteld als "Stim fan Fryslan". Deze paginatitel beschrijft niet wat het onderwerp of doel van de pagina is ("Myn profyl").

- **Code:**

```
HTML
<title>Stim fan Fryslan</title>
```

- **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
- **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
- **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

### [Myn bydragen](#)

- De paginatitel is ingesteld als "Stim fan Fryslan". Deze paginatitel beschrijft niet wat het onderwerp of doel van de pagina is ("Myn bydragen").

- **Code:**

```
HTML
<title>Stim fan Fryslan</title>
```

- **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
- **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
- **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

## 2.4.3 Focus volgorde

### Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.3

### Algemene bevindingen

- Onderin op de website staat een pijl-knop om de pagina naar boven te scrollen. De focus gaat niet mee na het gebruik van deze knop. De focus gaat na het drukken op deze knop terug naar beneden naar de links in de footer.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist bij het gebruik van ankerlinks. Bij het springen naar het onderdeel gaat de focus niet mee.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat de focus mee gaat als een ankerlink gebruikt wordt.

### Beginpagina

- De focus gaat door onderdelen die niet zichtbaar zijn. In het onderdeel "Doch mei yn trije stappen" staan er 3 stappen. Onder stap 3 staat een lege link `<a href="#"></a>`. Deze link krijgt toetsenbord focus.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

## Oanmelde

- De focus volgorde is niet logisch. Het begint meteen in het invoerveld "Brûkersnamme". Het is alleen mogelijk om de bovenliggende links van het logo en "Ynlogge mei bestaand akkount" te bereiken als een bezoeker met het toetsenbord omhoog gaat navigeren.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

## Ynlogge

- Focus volgorde is niet logisch. Het begint in het invoerveld "E-mailadres of brûkersnamme". Het is alleen mogelijk om de bovenliggende links van het logo en "Oanmelde mei nij akkount" te bereiken als een bezoeker met het toetsenbord omhoog gaat navigeren.
  - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
  - **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen

logisch is.

## 2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 2.4.4

#### Algemene bevindingen

- Bovenin op de pagina staat het logo van Stim fan Fryslan. Dit logo is ook een link naar de beginpagina. Het tekstalternatief "Stim fan Fryslan" beschrijft niet waar de link naar verwijst.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Het tekstalternatief van een afbeelding dat ook een link is beschrijft niet juist waar de link naar verwijst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

## Beginpagina

1. In het onderdeel "Oare mooglikheden om mei te dwaan" staan twee links met de linktekst "Besjoch." Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.
2. Onder de tekst in het onderdeel "3 Diel" staat een link zonder linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<h3>Diel</h3> <p>Bliuw belutsen by saken dy't jo
wichtich fine en diel se mooglik fia de social
media.</p> <a href="#"></a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

### Ideeën

- In het onderdeel ideeën staan 9 links "Bekijk idee." Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst.
  - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
  - **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

- Op de pagina staan afbeeldingen bij de beschrijvingen van de ideeën. Deze afbeeldingen zijn ook een link naar de pagina's over de ideeën. De tekstalternatieven van deze afbeeldingen beschrijven niet waar de links naar verwijzen. Bijvoorbeeld de afbeelding die een link is naar de pagina "De Fryske Sjamaan Karavan" heeft een tekstalternatief "De Fryske Sjamaan". Het linkdoel is niet goed af te leiden uit de tekstalternatieven.

- **Code:**

```
HTML
<a id="image" href="/budgets/1/investments/30"> <img
```



```
alt="De Fryske Sjamaan" src="https://stimfanfryslan.frl/
rails/active_storage/representations/
eyJfcmFpbHMiOnsibWVzc2FnZSI6IkJBaHBQUT09IiwiaXhwIjpudWxsLCJd
d5c180dbeb756c599502cc09386d95049f5e126e/
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Het tekstalternatief van een afbeelding dat ook een link is beschrijft niet juist waar de link naar verwijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

### [Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen](#)

- Op de pagina staan blokken met een link omheen die bestaan uit een afbeelding, een koptekst en een beschrijvende tekst. De linktekst wordt bepaald door de beschrijvende tekst, bijvoorbeeld "De gemeente heeft (nog) geen participatie platform. Zie voor meer informatie over de gemeente op de site." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="https://vlieland.nl"> <figure class="figure-
card"> <div class="gradient"></div> . Deze koptekst is niet beschrijvend voor de onderliggende content, de links "Bêst beoardiele" en "Nijste."
  - **Beschrijving:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
  - **Oorzaak:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven.

### Oanmelde

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Oanmelde mei nij akkount". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De onderliggende koptekst "Oanmelde" is ook een <h2>.
  - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
  - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

### Ynlogge

- Op de pagina staat een koptekst "Ynlogge mei bestand akkount." Deze koptekst is

niet beschrijvend voor de onderliggende content. De onderliggende content is een link "Oanmelde mei nij akkount."

- **Beschrijving:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Oorzaak:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven.

#### [Ideeën foar De takomst fan it Frysk](#)

- Op de pagina staat in de rechter kolom een <h2> koptekst "ONDERWERPEN/LABELS". Deze kop heeft geen content zoals tekst of een koptekst van een niveau lager. De volgende koptekst "FILTERJE IDEEËN OP" is ook een <h2>.
  - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
  - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

#### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Gerelateerde inhoud (0)". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Steun" is ook een <h2>.
  - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.

- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

#### Plaquette Balkespringer Surhuzum

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Reaksjes (0)". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Mylpeallen (0)" is ook een <h3>.
  - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
  - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

## 2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.4.7

### Diskusjes

- De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op de keuzelijst in het onderdeel "Avansearre sykje." Er is een heel licht schaduweffect als focus indicator aanwezig, maar dit effect heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#E9E9E9 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

### Ideeën

- De focus indicator is niet zichtbaar op de link "HJOEDDEISKE FAZE De útslach en útfiering."
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk

component dat met een toetsenbord te bedienen is.

### Mylpeallen

- De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op de keuzelijsten. Er is een heel licht schaduw effect als focus indicator aanwezig, maar dit effect heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#E9E9E9 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

### Ideeën foar De takomst fan it Frysk

1. De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op de keuzelijst in het onderdeel "Avansearre sykje." Er is een heel licht schaduw effect als focus indicator aanwezig, maar dit effect heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#E9E9E9 op #FFFFFF).
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.



2. De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op de afbeeldingen die ook een link zijn. Er is maar een zijde van de focus indicator zichtbaar.

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

#### [Plaquette Balkespringer Surhuzum](#)

- De focus indicator is niet zichtbaar als de kaart toetsenbordfocus krijgt.
  - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
  - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
  - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

## Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

### 2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of

padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:  
Niet van toepassing

## 2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 2.5.3

### Beginpagina

1. In het onderdeel "Ideeën" staat een blok met een link eromheen. In de blok staat een afbeelding met een tekstalternatief "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?" en koptekst "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?", een koptekst "Afgerond", de data en de omschrijvende tekst. De toegankelijke naam van deze link begint met "Afgerond", data en de omschrijvende tekst. De zichtbare tekst "Hoe kinne jo it Frysk yn jo fermidden takomst jaan?" wordt niet meegenomen in de toegankelijke naam.

- **Code:**

HTML

```
<a data-equalizer-watch="feed_budget" href="/budgets/1" style="height: auto;"> <figure class="figure-card"> <div class="gradient"></div>  <figure class="figure-card"> <div
class="gradient"></div>  <ul class="no-bullet
external-links"> <li><a href="?locale=nl">Liever in het
Nederlands?</a></li>. </ul> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Een taalwissel in de content is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

### Ideeën

- In het onderdeel "Ideeën" staan 9 links met de tekst "Bekijk idee." Deze tekst is in het Nederlands, maar de taalwissel wordt niet in de code ingesteld.
  - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
  - **Oorzaak:** Een taalwissel in de content is niet juist ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut met de juiste taalcode.

### De útslach

- Onder de tabel staat een knop "Bekijk alle ideeën." Deze link is in het Nederlands, maar de taalwissel is niet in de code ingesteld.

- **Code:**

```
HTML
<a class="button expanded" href="/budgets/1/
investments?heading_id=1">Bekijk alle ideeën</a>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Een taalwissel in de content is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

### Bekijk hoe u bij andere Friese overheidsorganisaties mee kunt doen

- Op de pagina staat de tekst in het Nederlands, maar de standaardtaal van de website is Fries. De taalwissel is niet in de code ingesteld.
  - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
  - **Oorzaak:** Een taalwissel in de content is niet ingesteld in de code.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik



maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

### Plaquette Balkespringer Surhuzum

- Op de pagina staat een onderdeel "Gerelateerde inhoud (0)" met een mogelijkheid om een url toe te voegen. Dit onderdeel is in het Nederlands, maar de taalwissel is niet in de code ingesteld.

- **Code:**

HTML

```
<div class="related-content padding"> <h2 class="inline-block"> Gerelateerde inhoud <span>(0)</span> </h2>
<button type="button" data-toggle="related_content"
class="add-related-content" aria-expanded="true" aria-
controls="related_content"> Voeg gerelateerde inhoud toe
</button> <form id="related_content" data-
toggler="unused-toggle-class" action="/related_contents"
accept-charset="UTF-8" method="post" data-unused-toggle-
class="og008c-unused-toggle-class" class="unused-toggle-
class"><input name="utf8" type="hidden" value="√"><input
type="hidden" name="authenticity_token"
value="0GfVoCeksZieQvNA7Smhoc0yg1D5yfPbvTPEIOBWID96nroHkayC
<label for="url">Link naar gerelateerde inhoud</label>
<p class="help-text" id="related_content_help_text">
Voeg hier gerelateerde discussies, initiatieven of
ideeën toe door de URL hieronder te plakken. </p> <div
class="input-group"> <div class="input-group-field">
<input type="text" name="url" id="url" value="" aria-
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

### Myn bydragen

- Op de pagina staat de tekst "Deze deelnemer heeft geen publieke activiteit." Deze tekst is in het Nederlands, maar de taalwissel is niet in de code ingesteld.

- **Code:**

```
HTML
<div class="callout primary"> Deze deelnemer heeft geen
publieke activiteit </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

## Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

### 3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## 3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:  
Voldoende

## Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

### 3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.3.1

### Oanmelde

1. Na het foutief versturen van het formulier wordt er een tekst weergegeven "4 fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd kan worden. Bekijk de rode tekst om te zien wat aangepast moet worden." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

2. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding "Dit fjild moet tekst befetsje" getoond onder de invoervelden "Brûkersnamme", "E-mailadres" en "Wachtwurd." Uit deze foutmelding is het niet duidelijk waar de fout is.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.

### Ynlogge

1. Na het foutief versturen van het formulier wordt er een dialog geopend met een foutmelding. Deze foutmelding is niet gekoppeld aan de formulierelementen waar de fout is opgetreden.

- **Code:**

HTML

```
<div class="notice-text"> Net jildich E-mailadres of  
brûkersnamme of wachtwurd </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
  - **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.
2. Na het foutief versturen van het formulier wordt een foutmelding getoond "Net jildich E-mailadres of brûkersnamme of wachtwurd". Deze foutmelding beschrijft niet wat de fout is.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.

### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

1. Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moat tekst befetsje". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is.
- **Code:**

HTML

```
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

2. Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moet tekst befetsje". Deze foutmelding is niet gekoppeld aan een invoerveld.

- **Code:**

HTML

```
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal

manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### Plaquette Balkespringer Surhuzum

1. Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moet tekst befetsje". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is.

- **Code:**

```
HTML
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet
tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
  - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
  - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moet tekst befetsje". Deze foutmelding is niet gekoppeld aan een invoerveld.

- **Code:**

```
HTML
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet
tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de



gebruiker meegedeeld.

- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

### 3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:  
Voldoende

### 3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 3.3.3

### Ynlogge

- Na het foutief versturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Net jildich E-mailadres of brûkersnamme of wachturd". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering van de ingevoelde gegevens.
  - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
  - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
  - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

## 3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) ↗



Resultaat:  
Niet van toepassing

## Principe 4: Robuust

### Richtlijn 4.1 Compatibel

#### 4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan parsen](#) ↗



Resultaat:  
Onvoldoende

### Bevindingen voor 4.1.1

#### [Ideeën foar De takomst fan it Frysk](#)

- De ID-attributen zijn niet uniek. ID "image" komt meerdere keren voor.
  - **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.

- **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

#### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

- Het <form>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een <span>.
- **Code:**

```
HTML
<span class="in-favor"> <form class="button_to"
method="post" action="/comments/98/vote?value=yes" data-
remote="true"><button title="Ik ben het eens"
type="submit"> <span class="show-for-sr">Ik ben het
eens</span>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

## 4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.2

### [Beginpagina](#)

- Onder de tekst in het onderdeel "3 Diel" staat een link zonder linktekst. Deze link heeft geen toegankelijke naam.

- **Code:**

```
HTML
<h3>Diel</h3> <p>Bliuw belutsen by saken dy't jo
wichtich fine en diel se mooglik fia de social
media.</p> <a href="#"></a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan

bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

### Plaquette Balkespringer Surhuzum

1. In het onderdeel "Volg" staat een toggle. De rol van deze toggle is ingesteld als link, maar het zou een knop moeten zijn.

- **Code:**

```
HTML
<a title="Volg idee" class="follow-switch" data-
remote="true" rel="nofollow" data-method="post"
href="/follows?followable_id=48&followable_type=Budget%3A%3
<span class="show-for-sr">Volg idee</span> <span
class="fas fa-toggle-off"></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.

2. In het onderdeel "Volg" staat een toggle. De waarde van deze toggle is niet in de code ingesteld. Het aria-pressed attribuut is niet gebruikt.

- **Code:**

```
HTML
<a title="Ontvolg idee" class="follow-switch" data-
remote="true" rel="nofollow" data-method="delete"
href="/follows/98"> <span class="show-for-
```

```
sr">Volgend</span> <span class="fas fa-toggle-  
on"></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

### 4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:  
Onvoldoende

## Bevindingen voor 4.1.3

### Diskusjes

- Na het filteren van de discussies wordt er onder de koptekst "Zoekresultaten" een tekst getoond, bijvoorbeeld "9 discussies." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML
<p> <b>1</b> discussie mei de tekst
<strong>'oandacht'</strong> </p>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

### Oaanmelde

- Na het leeg versturen van het formulier wordt er boven het formulier een foutmelding getoond "4 Flaters soargen derfoar dat jo Dielnimmer net pleatst wurde kin. Besjoch de reade tekst om te sjen wat oanpast wurde moat." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**



#### HTML

```
<div id="error_explanation" data-alert="" class="callout alert" data-closable=""> <button class="close-button" aria-label="Afsluiten" type="button" data-close=""> <span aria-hidden="true">x</span> </button> <strong>3 fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd kan worden. <br>Bekijk de rode tekst om te zien wat aangepast moet worden.</strong> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het `role="alert"`-attribuut toe.

#### [Ynlogge](#)

- Na het foutief versturen van het formulier wordt er een dialog met een foutmelding getoond. Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.
  - **Code:**

#### HTML

```
<div class="callout notice alert"> <button class="close-button" aria-label="Afsluiten" type="button" data-close=""> <span aria-hidden="true">x</span> </button>
```

```
<div class="notice-text"> Net jildich E-mailadres of  
brûkersnamme of wachtwurd </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juist rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

### Mylpeallen

- Op de pagina staat een melding "Der binne gjin winnende ideeën". Dit is een statusbericht, maar er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.
- **Code:**

```
HTML  
<div class="callout primary clear"> Der binne gjin  
winnende ideeën </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig

onderbreekt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

### [Ideeën foar De takomst fan it Frysk](#)

- Na het filteren van de ideeën wordt er onder de koptekst "Zoekresultaten" een tekst getoond, bijvoorbeeld "1 - 10 van 33 ideeën gevonden." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<p> <b>1 - 10</b> van <b>33</b> ideeën gevonden </p>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

### [Hoe sjocht foar jo de provinsje Fryslân der yn 2050 by foarkar út?](#)

- Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moat tekst befetsje". Dit is

een statusbericht, maar er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet
tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juist rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

### [Plaquette Balkespringer Surhuzum](#)

1. In het onderdeel "Volg" staat een toggle. Na het aanzetten van deze toggle wordt er een tekst getoond "U volgt nu dit idee! We houden u via meldingen op de hoogte van alle ontwikkelingen." Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

```
HTML
<div class="callout notice notice"> <button
class="close-button" aria-label="Afsluiten"
type="button" data-close=""> <span aria-
hidden="true">x</span> </button> <div class="notice-
```

```
text"> U volgt nu dit idee!<br>We houden u via meldingen  
op de hoogte van alle ontwikkelingen. </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

2. In het onderdeel "Volg" staat een toggle. Na het uitzetten van deze toggle wordt er een tekst getoond "U volgt dit idee niet meer. U zult geen meldingen meer ontvangen van dit idee." Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

```
HTML  
<div class="callout notice notice"> <button  
class="close-button" aria-label="Afsluiten"  
type="button" data-close=""> <span aria-  
hidden="true">×</span> </button> <div class="notice-  
text"> U volgt dit idee niet meer.<br>U zult geen  
meldingen meer ontvangen van dit idee. </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is

geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het `role="status"`-attribuut toe.

3. Op de pagina is een mogelijkheid om een reactie te plaatsen. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Dit fjild moet tekst befetsje". Dit is een statusbericht, maar er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML
<div data-alert="" class="callout alert"> Dit fjild moet
tekst befetsje </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het `role="alert"`-attribuut toe.

# Steekproef

## Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://stimfanfryslan.frl/>
- <https://stimfanfryslan.frl/debates>
- [https://stimfanfryslan.frl/users/sign\\_up](https://stimfanfryslan.frl/users/sign_up)
- [https://stimfanfryslan.frl/users/sign\\_in](https://stimfanfryslan.frl/users/sign_in)
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/results>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/executions>
- [https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/investments?heading\\_id=1](https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/investments?heading_id=1)
- <https://stimfanfryslan.frl/debates/8-hoe-ziet-voor-u-de-provincie-fryslan-er-in-2050-bij-voorkeur-uit>
- <https://stimfanfryslan.frl/participatie-gemeenten?locale=nl>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/investments/48>
- <https://stimfanfryslan.frl/faq>
- <https://stimfanfryslan.frl/account>
- <https://stimfanfryslan.frl/users/1563>

## **Technologieën**

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG



## Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 114)
- Mozilla Firefox (versie 115)
- Microsoft Edge (versie 114)
- Apple Safari (versie 16.5.1)



De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

## **Informatie over WCAG 2.1**

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 